

Espacios (más) seguros y participación



1. Espacios (más) seguros - Introducción: ¿en qué consiste este marco?

Como facilitadoras, anfitrionas y co-diseñadoras de procesos de participación y co-creación, creemos que fomentar espacios que tomen consciencia y aborden activamente los problemas de identidad, poder, privilegio, opresión y legitimidad es parte de nuestras responsabilidades.

Este documento describe un marco para que Platoniq pueda evaluar sus propios proyectos y rendir cuentas de su trabajo a un conjunto de principios y prácticas que se encuentran en mejora continua. Nuestro objetivo es que las y los participantes se involucren sin perjuicio de su seguridad y bienestar, así como que los procesos de participación se realicen de una forma radicalmente justa, tanto como sea posible. Dado que a menudo Platoniq diseña metodologías que son implementadas por entidades socias y colaboradoras externas, también hemos desarrollado este conjunto de recursos para apoyar su planificación, implementación y evaluación.

Este marco se ha desarrollado gracias a las aportaciones de una gran cantidad de personas y colectivos. Además de aprovechar los años de experiencia del equipo Platoniq, las reflexiones sobre la creación de espacios presenciales y virtuales de co-creación, la inteligencia colectiva y la participación, nos hemos inspirado en el trabajo de muchos grupos feministas y antirracistas y en los materiales de organizaciones como [Altekio](#), [Art + Feminism Wikipedia](#), [Black Lives Matter USA](#), [Cibermujeres](#), [Civitas](#), [Crea](#), [Creative Reaction Lab](#), [Design Justice network](#), [El Camino del Élder](#), [Filalagulla](#), [Gendersec / Tactical Tech](#), [New Economy Organisers Network](#), [Seeds for Change](#), [Tactical Tech](#), [The Barefoot Guide connection](#), [Training for Change](#), etc.

A medida que, desde Platoniq, aspiramos cada vez más al desarrollo de prácticas centradas en la justicia social tanto en las metodologías como en los proyectos que desarrollamos, creemos que es fundamental para nosotras responsabilizarnos, en primer lugar, del impacto que tiene nuestro trabajo y reflexionar críticamente sobre quién se ve afectado por él y cómo. Este entendimiento nos inspira a adherirnos a los [principios](#) desarrollados dentro de la red Design Justice y a trabajar para el desarrollo de una adaptación y práctica mediterránea de los mismos.

2. ¿Para qué utilizar este marco?

Utilizamos este marco:

- Para ayudar a evaluar y monitorear espacios participativos en sus fases de inicio y de diseño, así como los resultados de estos proyectos, procesos o eventos;
- Para verificar la salud de un espacio que pretende ser más inclusivo;
- Para pensar de manera más creativa sobre cómo organizarnos en temas de racialización, clase, género, nacionalidad y creencias.

Nota sobre la creación y el uso de este documento:

Este marco ha sido creado e ideado por Elena Silvestrini y Nadia Nadesan del equipo de Platoniq con la idea de organizar, elaborar estrategias, colaborar y co-crear ~~dentro de organizaciones~~, comunidades para espacios aún más amplios de gobernanza colaborativa. Este marco no tiene como objetivo espacios de terapia o espacios de mediación y gestión de conflictos.

Se puede citar este documento y reutilizarlo a través de la licencia "Safe(r) Spaces Lab" de [Platoniq](#) bajo licencia [CC BY 2.0](#). Este es un recurso vivo que planeamos expandir y mejorar de forma continua. Si desea darnos su opinión o compartir otros recursos, puede contactarnos a través de elena@platoniq.net.

3. ¿Espacios (más) seguros de qué?

Los espacios (más) seguros buscan la creación de entornos respetuosos para las participantes. Este marco tiene como objetivo reducir el daño y, lo que es más importante, ayudar a crear un espacio donde las participantes puedan sentirse cómodas, expresarse y compartir sus puntos de vista. La forma en que una persona entiende un espacio seguro (o lo suficientemente seguro) es tan variable como la experiencia humana: lo que puede ser percibido como seguro para alguien, puede no serlo para otra persona con una experiencia de vida diferente, y viceversa.

En este documento sugerimos formas amplias y transversales de apoyar la participación. Sin embargo, recomendamos que cada grupo desarrolle sus propias políticas y debates sobre su espacio (más) seguro. El marco se centra en los siguientes principios:

- **Sin daño:** el espacio tiene como objetivo reducir al máximo la posibilidad de que se produzca cualquier tipo de daño físico y/o psicológico a las personas asistentes (esto puede relacionarse con provocar violencia o conflictos, detonar traumas o problemas de salud mental ...);
- **Poner el foco en las experiencias de las personas marginadas** en relación con el área del proyecto o sus temas;
- **Apoyar la creación de espacios para las comunidades y actores marginados** para que tengan un espacio en la mesa o recursos para construir sus propios espacios de colaboración y co-creación;
- **Rediseñar la participación** para eliminar o reducir las barreras que marginan o crean espacios exclusivos debido a las ideas normativas de los cuerpos y las capacidades;
- **Reconocer y abordar** el poder social y contextual en los procesos de participación;
- **Usar lo que ya funciona** utilizando las buenas prácticas locales y siendo conscientes de los métodos de participación impuestos que las organizadoras o facilitadoras podrían estar trayendo (Design Justice);
- **Usar lo que ya funciona** (metodologías, procedimientos de las propias comunidades) y no imponer nuevos modelos cuando ya hay buenas bases sobre las que construir.

4. ¿Por qué usamos la expresión “espacios (más) seguros”?

Como se ha mencionado en la sección anterior, lo que es seguro para alguien puede no ser tan seguro para otra persona. La variedad de experiencias vividas coexisten y se cruzan en un espacio compartido y en una configuración grupal. Somos conscientes de que prometer una seguridad absoluta en un espacio o grupo establecido sería falso. Es por eso que este marco, así como otros recursos disponibles, en lugar de hablar de "*espacios seguros*" utiliza la expresión "*espacios más seguros*". Aunque una dimensión colectiva nunca podrá ser 100% segura, creemos que podemos esforzarnos y buscar la comodidad de todas. Esta es una responsabilidad compartida que pretende que cada participante sea consciente de su interacción con las demás y, al mismo tiempo, tome la iniciativa de mantener sus propios límites. Esto también dependerá de la capacidad del grupo para sostenerse y defender a sus miembros.

Somos conscientes de que la seguridad y el control vinculados a este concepto pueden afectar el nivel de riesgo, coraje y creatividad que muchas veces deben promoverse en los procesos de innovación y diseño colaborativo. Encontrar el equilibrio es uno de nuestros retos. En este sentido, este marco es una herramienta de prevención y autoevaluación que se puede utilizar en todo el proceso participativo (antes, durante y después).

Algunos trabajos feministas y antirracistas utilizan la expresión "[espacios valientes](#)" en lugar de "más seguros". A nuestro entender, esto se refiere a que los grupos sean lo suficientemente valientes como para comprender y sostener los desafíos del diálogo entre y dentro de diversos grupos. También se critica el concepto de "seguridad", ya que a menudo se mezcla con "comodidad" (especialmente en grupos con experiencias mixtas de privilegio), en lugar de defender el coraje y la valentía necesarios para sostener el desafío en entornos de justicia social. Si bien las escritoras de este marco compartimos este punto de vista dentro de un contexto educativo y de formación en justicia social, creemos que el término "valiente" no podría aplicarse de la misma manera en espacios participativos de diferentes tipos, donde dicho concepto podría ser una carga de no ser activado o donde se podría dañar a aquellas personas que más seguridad necesitan.

5. ¿Participación desde qué enfoques?

Este marco contiene preguntas y contribuciones que son pertinentes en multitud de campos y procesos. Sin embargo, lo usamos (y creemos que es particularmente relevante) para:

- **Gobernanza colaborativa** donde los actores estatales y no gubernamentales, las comunidades y las organizaciones trabajan juntas para abordar los bienes, servicios y espacios locales;
- **Regeneración urbana** donde varios actores y entidades elaboran estrategias y ejecutan planes para que los barrios revivan y reutilicen espacios abandonados o semiabandonados;
- **Procesos de inclusión a través del patrimonio cultural** donde los actores y las entidades se unen para crear narrativas que sustentan el patrimonio, así como para construir puentes a través del idioma, la historia y la tradición para generar comunidades más inclusivas o diversas;
- **Mapear y abordar los problemas sociales** que rodean a un proyecto y que afectan a las comunidades y actores marginados;
- **Apoyar la organización de espacios activistas y de justicia social**;
- **Facilitación presencial**. En futuras versiones, esta guía se ampliará con referencias a la participación en espacios digitales.

6. Glosario de términos que estructuran este marco

En el transcurso del trabajo que se ha realizado en Platoniq, hemos desarrollado cinco pilares diferentes que creemos que es importante tener en cuenta al crear o enmarcar un espacio (más) seguro: accesibilidad, sin daño, participación y espacio compartido, autonomía. A continuación, incluimos un glosario de estos términos.

Accesibilidad

La accesibilidad es evaluar las barreras materiales que las participantes pueden enfrentar o enfrentan y evaluar su impacto en la presencia de cada participante.

Sin daño

No se daña ni a las participantes ni al espacio. En cuanto a las participantes, “sin daño” se refiere al cuidado de la salud mental y al bienestar de cada persona como colaboradoras dentro de un grupo. Como grupo, las prácticas y los prejuicios de exclusión deben ser reconocidos y abordados para una participación más amplia y un espacio más seguro para las participantes más vulnerables. Como espacio, la huella ambiental debe ser considerada por la organización. “Sin daño” tiene la intención de cuidar el espacio durante y después de su uso.

Participación y espacio compartido

El indicador ideal de participación individual es cuando las personas más vulnerables o marginadas de un grupo sienten que pueden hablar libremente y más cercanas a su propia voz. Como grupo, debe haber un acuerdo y compromiso compartido de crecimiento continuo y una respuesta al cambio para que pueda haber una participación más amplia. Idealmente, los valores y prácticas compartidas se alinean con la inclusión y el cuidado. Individualmente, las participantes deben reflexionar sobre sus propios comportamientos y estar dispuestas a adaptarse para crear un espacio más igualitario. Sin embargo, cuando las previsiones y el diseño de los procesos no pueden mediar un conflicto, compartir el espacio también implica decidir cómo abordar la responsabilidad dentro de un grupo.

Autonomía

La autonomía describe cuándo las participantes toman la iniciativa para desarrollar sus propias dinámicas y objetivos fuera de los parámetros establecidos por la organización. Cuando las participantes pueden remodelar un proyecto o espacio para satisfacer sus necesidades, están ejerciendo su poder como actores cívicos. El desarrollo de la autonomía permite a los grupos comunicarse, autorregularse, autocorregirse y cultivar la resiliencia, lo que les permite resolver problemas e invertir en una acción, proceso o espacio independiente del convocante.

Propósito

El objetivo de compartir un espacio y crear un proceso con diferentes actores y comunidades. Los objetivos y las metas de reunirse deben acordarse e, idealmente, crearse de forma conjunta con las participantes involucradas.

7. Tabla resumen

En la próxima sección (8), hay preguntas para que las facilitadores y organizadoras supervisen y evalúen con la lente de espacios (más) seguros. Allí se encuentra el contenido principal de este marco, que incluye preguntas y aportaciones para la organización de espacios participativos. La siguiente tabla resume las principales palabras clave y conceptos que se encuentran más adelante.

	<p><i>Antes</i></p> <p>◇</p> <p>Fase de diseño</p>	<p><i>Durante</i></p> <p>◇</p> <p>Fase de proceso</p>	<p><i>Después</i></p> <p>◇</p> <p>Evaluación y rendición de cuentas</p>
Accesibilidad	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Necesidades prácticas <input type="checkbox"/> Lista de verificación de accesibilidad <input type="checkbox"/> Entorno familiar 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Documentar digitalmente <input type="checkbox"/> Espacio accesible físicamente 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pedir comentarios y valoraciones <input type="checkbox"/> Retroalimentación del proceso
Sin daño	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Expresar necesidades por adelantado <input type="checkbox"/> Otras en el espacio compartido <input type="checkbox"/> Política interna de espacios (más) seguros <input type="checkbox"/> Expresiones excluyentes <input type="checkbox"/> Competencia cultural <input type="checkbox"/> Detonantes 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Expresión de necesidades <input type="checkbox"/> Limpieza del espacio <input type="checkbox"/> Equipo de apoyo visible <input type="checkbox"/> Pausas <input type="checkbox"/> Medio ambiente <input type="checkbox"/> Espacio acogedor <input type="checkbox"/> Comida y refrescos 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Reflexión sobre la propia participación <input type="checkbox"/> Tu responsabilidad

Participación y espacio compartido	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Actividades de compromiso <input type="checkbox"/> Opciones de diseño <input type="checkbox"/> Participación diversa <input type="checkbox"/> Equipo diverso <input type="checkbox"/> Responsabilidades de cuidados <input type="checkbox"/> Reunirse con anterioridad <input type="checkbox"/> Construcción de relaciones 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Roles y expectativas <input type="checkbox"/> Hacer vs Decidir <input type="checkbox"/> Toma de decisiones <input type="checkbox"/> Velocidades múltiples <input type="checkbox"/> Comunicación respetuosa <input type="checkbox"/> Gestión de conflictos <input type="checkbox"/> Acuerdos grupales <input type="checkbox"/> Contribuciones diversas <input type="checkbox"/> Autogestión grupal 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Satisfacción con el espacio compartido <input type="checkbox"/> Conflictos <input type="checkbox"/> Curvas de aprendizaje
Propósito	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Generar confianza <input type="checkbox"/> Tu poder <input type="checkbox"/> Establecimiento de objetivos <input type="checkbox"/> Lo que ya está funcionando 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Del plan a la acción <input type="checkbox"/> No reinventar la rueda 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Cambio de propósito <input type="checkbox"/> Empoderar procesos propios
Autonomía	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Incluir tiempo extra 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Cambio de programa 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Creación de una identidad autónoma

8. PROFUNDIZACIÓN: El marco. Preguntas para que las facilitadores y organizadoras supervisen y evalúen con la lente de espacios (más) seguros

Estas preguntas están dirigidas a las convocantes, organizadoras y facilitadoras que a menudo tienen la tarea de diseñar, monitorear y evaluar espacios de participación en lugar de los propios participantes. No obstante, el contenido es relevante para ambos roles.

Fase de diseño (El antes)

Accesibilidad	<p><u>Necesidades prácticas</u>: ¿Se han evaluado y abordado las necesidades prácticas de las participantes para que todas las personas puedan acceder al espacio sin problemas? (Por ejemplo, ¿alguien necesita acceso para sillas de ruedas?)</p> <hr/> <p><u>Lista de verificación de accesibilidad</u>: ¿Se ha ejecutado un lista de verificación de accesibilidad de los espacios que planeas usar? Se pueden encontrar más recursos aquí y aquí.</p> <hr/> <p><u>Entorno familiar</u>: ¿Se ha considerado organizar las reuniones en un lugar que sea familiar para las participantes?</p>
----------------------	---

<p>Sin daño</p>	<p><u>Expresar necesidades por adelantado:</u> ¿Se ha dado a las participantes la oportunidad de expresar sus necesidades o inquietudes antes del inicio del proceso?</p> <hr/> <p><u>Otras en el espacio compartido:</u> el nivel de seguridad del espacio para las participantes dependerá de los grupos e individuos con quienes se esté trabajando. Sin embargo, se debería reflexionar sobre: ¿quién más comparte el espacio al mismo tiempo que nuestras actividades? ¿Qué tanto segura es el área en la que nos encontramos?</p> <hr/> <p><u>Política interna de espacios (más) seguros:</u> ¿Se ha considerado crear una política de espacio (más) seguro conjuntamente con el grupo que se está facilitando? Se puede acompañar este proceso permitiendo a las participantes expresar sus necesidades y preferencias.</p> <hr/> <p><u>Expresiones excluyentes:</u> ¿Se ha considerado conscientemente las formas en que las estructuras, las imágenes, el lenguaje y las actitudes que se utilizan en el trabajo sirven para incluir o excluir a las personas? ¿Qué medidas se pueden tomar como individuos y como grupo para reconocerlas y abordarlas?</p> <hr/> <p><u>Competencia cultural:</u> Investiga para aprender más sobre las luchas e historias del lugar y evaluar el nivel de competencia cultural del equipo (¿Qué conocimientos, habilidades y recursos se pueden desarrollar? ¿Dónde están las brechas?) ¿A quién o qué organizaciones se puede pedir ayuda para colaborar o para pedir recursos?</p> <hr/> <p><u>Detonantes:</u> si se está trabajando con grupos vulnerables o temas que pueden ser particularmente detonantes (ver aquí), ¿qué tipo de apoyo para las participantes se puede planear de antemano? ¿Podría ser un espacio tranquilo y separado? ¿Podría ser la presencia de una profesional o alguien de la red de apoyo de las participantes?</p>
<p>Participación y espacio</p>	<p><u>Actividades de compromiso:</u> ¿Qué actividades de participación en el terreno se han llevado a cabo para invitar la participación de aquellas personas que a menudo están excluidas de los procesos de toma de decisiones?</p>

compartido

Opciones de diseño: ¿Qué tipo de **opciones de diseño de procesos o espacios** se pueden implementar para apoyar el empoderamiento de las personas que pueden estar al margen, para participar plenamente en el grupo? ¿Y en el proceso? Por ejemplo, una sola integrante de un grupo minoritario / diverso puede no sentirse segura en un grupo. La inclusión de al menos dos integrantes de un grupo diverso puede ayudar a evitar que una persona sola se sienta aislada o se sienta como la representante de todo un grupo.

Participación diversa: ¿se prevén **formas de participar que sean diversas**? Esto se refiere a momentos del día, mezcla de interacción digital y presencial, tipos de contribución al proyecto, intensidad y ritmo de participación, etc.

Equipo diverso: Construye un equipo **diverso de organización y facilitación**: es invaluable tener un equipo compuesto de diferentes géneros, experiencias de vida, culturas y estilos de facilitación. Una representación más amplia en el equipo organizador también puede apoyar el nivel en el que diferentes personas pueden sentirse cómodas en un espacio compartido.

Responsabilidades de cuidados: ¿se han tenido en cuenta las necesidades de las participantes con **responsabilidades de cuidados**? ¿Qué se puede planear para apoyar su participación? (Por ejemplo, la provisión de cuidado infantil para los momentos presenciales o la adaptación de la hora de la reunión para no chocar con las rutinas de las niñas)

Reunirse con anterioridad: a veces las personas que no confían en su propio poder necesitan un **espacio previo de reunión para prepararse antes de** reunirse con personas o grupos en confianza, para que puedan participar en una situación más equitativa. ¿Se ha considerado esta posibilidad en el diseño de los procesos?

	<p><u>Construcción de relaciones:</u> la construcción de relaciones puede ser clave para la creación de un espacio (más) seguro para la participación. ¿Se podría considerar asignar tiempo en la agenda que se ha planeado (si se tiene) para intercambios informales relajados y conversaciones entre las personas del grupo, sin establecer objetivos o actividades estructuradas?</p>
<p>Propósito</p>	<p><u>Generar confianza:</u> ¿Cómo se pueden construir relaciones con las personas con las que se trabaja(rá) para que confíen y nos entiendan?</p> <hr/> <p><u>Tu poder:</u> Como organización, ¿qué poder se tiene sobre la comunidad afectada por el proyecto? ¿Qué se puede hacer para tener en cuenta este privilegio al establecer los objetivos y los pasos del proceso?</p> <hr/> <p><u>Establecimiento de objetivos:</u> ¿Cuáles son los objetivos del proceso o de la conversación? ¿Los objetivos han sido identificados y acordados por el grupo o solo por partes específicas del mismo?</p> <hr/> <p><u>Lo que ya está funcionando:</u> ¿Qué espacio hay en el proceso para abordar las buenas prácticas existentes que las participantes están aportando al encuentro? Aprender de lo que ya está funcionando localmente (es decir, no reinventar la rueda) es clave para un proceso exitoso y es importante para que las participantes se sientan valoradas.</p>
<p>Autonomía</p>	<p><u>Incluir tiempo extra:</u> es importante prever la necesidad de tiempo extra en el programa para permitir cambiar el programa o la reflexión de las participantes. Un diálogo puede aportar más que un debate y permitir que las participantes ofrezcan su propio tiempo, habilidades o ideas fuera de un formato establecido.</p>

Fase de Proceso (El durante)

Accesibilidad	<p><u>Documentar digitalmente:</u> ¿Cómo se puede hacer que el proceso participativo sea accesible para las personas que quieren participar pero no están presentes? Por ejemplo, puedes rastrearlo digitalmente y documentar los procesos, reuniones, decisiones ... (Por ejemplo, usando Decidim)</p> <hr/> <p><u>Espacio accesible físicamente:</u> ¿El espacio es físicamente accesible para todas las participantes? ¿Es digitalmente accesible (hay alguna manera para que las participantes vean lo que sucede durante o publican el evento de forma digital) para todas las participantes? Si no lo es, ¿cómo y por qué? ¿Cómo podría ajustarse esto a lo largo de la colaboración?</p>
Sin daño	<p><u>Expresión de necesidades:</u> Invita a las participantes a pensar en las cosas que desean pedirle al grupo para sentirse más cómodas y seguras. Se trata de elaborar frases "positivas" en lugar de una larga lista de "no". Debe tenerse en cuenta que no todas las personas (y no siempre) sentirán que pueden expresar esto o solicitarlo al grupo. Esto podría ser un proceso iterativo.</p> <hr/> <p><u>Limpieza del espacio:</u> ¿Cómo se mantiene la limpieza y accesibilidad del espacio? ¿Quién está a cargo de esta responsabilidad de cuidado?</p> <hr/> <p><u>Equipo de apoyo visible:</u> haz que el equipo de soporte y seguridad sea visible. Si es posible, podría ser útil identificar a los miembros del equipo facilitador designados para apoyar a las participantes que necesitan hablar o apoyo. El equipo podría ser visible, por ejemplo, llevando un broche o símbolo especial .</p> <hr/> <p><u>Pausas:</u> ¿Qué espacios existen para que las participantes tomen un minuto para ellas mismas?</p>

Medio ambiente: ¿Cómo se puede reducir el daño al **medio ambiente** durante las actividades? (Por ejemplo, reducir el consumo de plástico, reciclaje, luces, etc.)

Espacio acogedor: **hacer que el lugar de reunión sea placentero** ayuda a las participantes a sentirse más cómodas. ¿Como se puede hacer el espacio más acogedor? (Por ejemplo, planificar actividades en la naturaleza circundante, usar cojines, flores, tejidos, etc.)

Comida y refrescos: **La comida y los refrescos** son una parte importante, pero a veces obviada, para crear un espacio donde las participantes se sientan relajadas y cómodas. Recuerda proveerlos y tener en cuenta de traer cosas que todas las presentes puedan comer / beber (por ejemplo, verificar los requisitos dietéticos con respecto a carne, alcohol, etc.).

Participación y espacio compartido

Roles y expectativas: aclarar los **roles y expectativas** de las participantes en términos de contribuciones al proceso. ¿Quién está haciendo qué?

Hacer vs Decidir: ¿Quién está **haciendo tareas prácticas**? ¿Quién toma las **decisiones**? ¿Quién está estableciendo la agenda? ¿Los roles de quienes lideran estas diferentes facetas del espacio están siendo asumidos por aquellas con más autoridad dentro del proyecto / espacio? Si las participantes están interesadas en facilitar mejor sus reuniones, se pueden referenciar recursos de facilitación como [este](#).

Toma de decisiones: ¿Cuáles son las **dinámicas en torno a la toma de decisiones**? ¿Qué podría hacerlo más abierto e igualitario? ¿Qué métodos de toma de decisiones podrías recomendar para el grupo?

Velocidades múltiples: ¿Se ha previsto la posibilidad de **velocidades múltiples de intensidad de implicación** de las participantes? Por ejemplo, si algunas partes del grupo solo pueden asumir una cantidad de trabajo más limitada y otras pueden contribuir con más intensidad, ¿cómo funciona? ¿Qué se puede hacer para que esta combinación sea más ágil y justa?

Comunicación respetuosa: ¿Se puede ayudar a las participantes a crear un espacio donde **comunicar respetuosamente** sus diferentes puntos de vista? Por ejemplo, se podría mencionar [la escucha activa](#) o señalar recursos de [comunicación no violenta](#).

Gestión de conflictos: ¿Se ha pensado en las prácticas, métodos y herramientas de **gestión de conflictos**? ¿Qué se puede hacer si surge un conflicto entre las participantes en el grupo?

Acuerdos grupales: ¿Cuáles son las pautas, expectativas y límites comunes establecidos por el grupo en su conjunto? ¿Se ha abordado con el grupo la idea de daño, responsabilidad y conflicto? ¿Si es así, cómo? ¿Quién ha hablado más y menos sobre estos temas?

	<p>-----</p> <p><u>Contribuciones diversas</u>: valora y reconoce el conocimiento y las fortalezas de cada participante sin encerrarlas en un campo o tarea específica.</p> <p>-----</p> <p><u>Autogestión grupal</u>: los intercambios más exitosos a menudo no son facilitados por personas externas, porque es más probable que las participantes descubran su mejor manera de compartir, trabajar y aprender. ¿Se ha considerado formas de estar al margen y de autogestión del grupo (mientras se está presente y disponible si las cosas se vuelven problemáticas)?</p>
Propósito	<p><u>Del plan a la acción</u>: ¿Cómo se puede ayudar a las participantes a convertir sus intenciones y planes en acciones y logros? ¿Cómo se puede ayudar a aclarar esto sin imponer agendas externas?</p> <p>-----</p> <p><u>No reinventar la rueda</u>: Una parte importante de los procesos participativos (especialmente cuando se planea innovar o crear nuevas ideas) es evitar "reinventar la rueda". ¿Qué se puede hacer para descubrir y valorar lo que histórica y recientemente ha estado funcionando en el mismo contexto o en uno similar?</p>
Autonomía	<p><u>Cambio de programa</u>: ¿Han expresado las participantes una necesidad o un objetivo que no formaba parte del plan? Es importante priorizar el tiempo para que el equipo organizador realice ajustes y cree espacios para el diálogo y la colaboración. Estos cambios a menudo pueden ser difíciles para las organizadoras, por lo que es importante priorizar y establecer un horario límite para finalizar la jornada laboral.</p>

Evaluación (el después)

Accesibilidad	<p><u>Pedir comentarios y valoraciones</u>: Obtener comentarios de las participantes sobre lo que podría haber hecho que su participación fuera más fluida o para evitar excluir a las personas es importante. ¿Cómo se puede involucrar a los miembros del grupo en este proceso? ¿Puede ser una encuesta para pedir comentarios y sugerencias? ¿Puede ser algo más creativo?</p>
----------------------	---

	<p>-----</p> <p><u>Retroalimentación del proceso:</u> ¿Hubo un espacio para la retroalimentación de las participantes a lo largo del proceso o solo se está discutiendo esto en la fase de evaluación final?</p>
Sin daño	<p><u>Reflexión sobre la propia participación:</u> Intenta encontrar formas de reflexionar sobre lo siguiente: ¿cómo han salido las participantes del espacio? ¿Cómo entienden las participantes su participación en el proceso? ¿Fue extractiva o empoderadora? ¿Reforzó los sentimientos de exclusión o de inclusión?</p> <p>-----</p> <p><u>Tu responsabilidad:</u> ¿Hay algo de lo que debes hacerte responsable en el proceso? ¿Se ha causado algún daño a alguien (incluso sin querer)? ¿Cómo pueden ser los siguientes pasos para evitar fingir que no pasó nada?</p>
Participación y espacio compartido	<p><u>Satisfacción con el espacio compartido:</u> ¿Cómo se puede preguntar a las participantes qué tan satisfechas se sienten de compartir y escuchar dentro del espacio y cómo se les permitió hablar más o menos dentro del grupo?</p> <p>-----</p> <p><u>Conflictos:</u> ¿Surgieron conflictos? ¿Cómo fueron abordados? La próxima vez, ¿se podría hacer algo como organización para evitarlos? (por ejemplo, apoyar que los diferentes sentires y necesidades surgieran antes en el proceso mediante espacios dedicados a la gestión emocional).</p> <p>-----</p> <p><u>Curvas de aprendizaje:</u> ¿Qué buenas prácticas se establecieron durante este proceso? ¿Qué curvas de aprendizaje fueron importantes para el progreso de la discusión y el diálogo en términos de dinámicas de grupo y comunicación interpersonal? ¿Cómo se responsabilizaron las participantes entre sí y en su espacio compartido?</p>
Propósito	<p><u>Cambio de propósito:</u> ¿ha cambiado el propósito del proceso? Si es así, ¿por qué y cómo?</p> <p>-----</p>

	Empoderar procesos propios: ¿El proceso permitió a las participantes facilitar sus propias reflexiones y procesos de aprendizaje?
Autonomía	<u>Creación de una identidad autónoma:</u> ¿Encontraron las participantes formas de autorregularse , desarrollar sus propios valores y prioridades como grupo? ¿El espacio previsto permitió esta autoexpresión? ¿Cómo?

